

Zoek bronnen

Allerlei bronnen

Nu heb je antwoorden op je vragen nodig. Daarvoor ga je **bronnen** zoeken. In een bron staat informatie. Bronnen zijn bijvoorbeeld: boeken, tijdschriften, folders en websites. Een persoon die veel over jouw onderwerp weet, is ook een bron. Bronnen vind je in de bibliotheek, op internet, maar ook in een bezoekerscentrum of museum.

Hoe zoek je bronnen?

In de bibliotheek zijn de boeken ingedeeld in **rubrieken**. De boeken over boten staan bij 'Verkeer en vervoer'. Op de computer gebruik je **zoekwoorden** om goede boeken en websites te vinden. Een zoekwoord is bijvoorbeeld het onderwerp van je werkstuk. Of een woord dat er veel mee te maken heeft. Nathan kan naast 'reddingboten' ook de zoekwoorden 'kustwacht', 'reddingsbrigade' of 'redding op zee' gebruiken.

Nathan



Ik kijk op de website van de KNRM. Dat is de Koninklijke Nederlandse Redding Maatschappij. Kinderen kunnen daar informatie aanvragen. Dat doe ik!

Esra



Op de computer typ ik de zoekwoorden 'snoep' en 'snoepgoed'. In de bibliotheek kijk ik bij de rubriek 'Eten en drinken'. Ik vind *Junior Informatie*-boekjes over snoep, suiker, drop en chocolade.

Bronnen kiezen en bewaren

Hoe kies je de goede bronnen? Daarvoor hoef je niet alles te lezen. Dat duurt te lang. Blader erin. Bekijk de plaatjes en lees wat stukjes. In de **inhoudsopgave** zie je snel of er antwoorden op je vragen in staan.

Een bron is goed als er informatie in staat die je nodig hebt. En als je begrijpt wat je leest. Goede bronnen bewaar je. Boeken kun je vaak lenen. Informatie op websites kun je printen of opslaan.

Voorbeeld

Nathan leest op een website:

Heden ten dage doet men steeds frequenter een beroep op de bemanning van reddingboten ter preventie van ongelukken.

Deze bron vindt Nathan te moeilijk. Hij doet hem weg.



Aan de slag

1 A Bij welke rubriek of rubrieken hoort jouw onderwerp?

B Welke zoekwoorden passen bij jouw onderwerp? Schrijf er minstens drie op.

.....

Aan de slag →**TIP**

Op documentatiecentrum.nl/ leerlingen vind je minicursussen voor het opslaan en printen van plaatjes en websites.



- 2 Ga op zoek naar bronnen.
- Neem je vragen erbij.
 - Zoek in de bibliotheek of op internet. Gebruik je zoekwoorden.
 - Heb je een bron gevonden? Lees de inhoudsopgave en blader door de bron.
 - Zie je antwoorden op je vragen staan?
 - Zie je goede plaatjes?
 - Lees hier en daar een stukje.
 - Begrijp je wat je leest?

- ja → dan heb je een goede bron gevonden! Bewaar die bron.
 nee → doe de bron weg.

- 3 **A** Ken je iemand die veel over jouw onderwerp weet?

nee ja, naam:

- B** Heb je bij A 'ja' ingevuld? Maak dan een afspraak om je vragen te stellen.

- C** Is er een museum, dierentuin, bezoekerscentrum of andere plek waar je informatie kunt vragen? Je kunt erheen gaan, bellen of mailen.

- 4 Maak nu een bronnenlijst. Schrijf op: de titels van boeken, namen van websites, namen van personen en alle plaatsen die je bij 3C hebt bedacht.

Bron	Titel / naam / plaats
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- 5 In welke bronnen staan goede plaatjes die je kunt gebruiken? Zet daar een **rode P** bij.

Heb je genoeg goede bronnen gevonden?
Laat je werkboek dan aan je leerkracht zien.

GEZIEN

Verzamel antwoorden

Vind de antwoorden op je vragen

Je hebt nu goede bronnen. Heb je een boek als bron? In de inhoudsopgave zie je op welke bladzijden je antwoorden op je vragen kunt vinden. Vaak is er ook een **trefwoordenlijst**. Dat is een lijst met belangrijke woorden. Zo vind je snel de informatie die je nodig hebt. Vaak lees je in je bronnen nieuwe informatie. Wil je daar ook over schrijven? Maak er dan wat vragen bij.

Inhoud

- 1 Ben jij een snoepkont?...3
 - 2 Snoepen begint al vroeg...5
 - 3 Zoet smaakt goed...6
 - 4 Suikergoed...8
 - 5 Snoepjes maken...10
 - 6 Snoepfabriek...12
 - 7 Smaakmakers...13
 - 8 Snoep je gezond...15
 - 9 Snoep voor je ogen...18
- Trefwoordenlijst...19
- Als je nog meer wilt weten

In hoofdstuk 5 en 6 vindt Esra antwoorden op haar eerste vraag: waarvan wordt snoep gemaakt?



Op websites zie je 'knoppen' waarop staat wat je op de site kunt vinden.

Aan de slag →

- 1 Kijk naar je vragenlijst op bladzijde 5.
 - Begin bij vraag 1.
 - Zoek in je bronnen naar het antwoord op die vraag. Zie je een antwoord? Schrijf de naam van de bron en de bladzijde in het schema op het kopieerblad 'Antwoordenlijst'. Heb je meer bronnen bij deze vraag? Schrijf die ook op.
 - Zie je een goed plaatje bij deze vraag? Schrijf kort op wat er op het plaatje staat. En de bladzijde waar het te vinden is.
 - Heb je iemand gevonden die antwoord op deze vraag kan geven? Schrijf de naam van de persoon ook op.
 - Doe hetzelfde voor de andere vragen op je vragenlijst.

Bewaar je antwoorden

Alle antwoorden die je vindt moet je bewaren. Want met die informatie maak je je werkstuk. De bladzijden die je nodig hebt kun je kopiëren of printen. **Markeer** de antwoorden met een kleur. Bewaar alles bij elkaar in een map. Kun je niet kopiëren? Leg dan bij de bladzijde een papiertje met het nummer van de vraag.

**Nathan**

Ik las in mijn boek dat reddingboten altijd weer overeind komen als ze omslaan. Ik maak er een vraag over en zet die op mijn lijst.

Met dit plaatje kan Nathan laten zien hoe het stuurhuis van een reddingboot eruitziet.

Dit wordt vraag 4 van Nathan.

Hoe komt het dat reddingboten altijd weer overeind komen?

Plaatjes gebruiken

Plaatjes geven veel informatie. Wil je iets uitleggen? Dat gaat met een plaatje vaak beter dan met woorden. Met plaatjes ziet je werkstuk er ook mooier uit. Je kunt plaatjes kopiëren, printen, overtrekken of natekenen. Je kunt ook zelf tekeningen of foto's maken.

**Aan de slag** →

- 2 Las je leuke informatie waar je nog geen vraag over had, maar waarover je wel wilt schrijven?
 - nee ja → maak er een nieuwe vraag bij. Schrijf deze erbij op bladzijde 5. Vul ook voor deze vraag het schema in op het kopieerblad 'Antwoordenlijst'.
- 3 Schrijf op elke print of kopie het nummer van de vraag. Markeer de antwoorden. Bewaar alles in je map. Of leg in een boek of tijdschrift een papiertje met het nummer van de vraag.
- 4 Ga je vragen stellen aan een persoon?
 - nee ja → bedenk welke vragen je wilt stellen.
 - Kun je foto's maken bij het interview? Neem een fototoestel mee.
 - Stel je vragen. Schrijf de antwoorden kort en duidelijk op.
 - Lees aan het eind van het gesprek alles door. Begrijp je iets niet? Dan kan je het nog vragen.
 - Bewaar alles in je map.

TIP

Op documentatiecentrum.nl/ leerlingen vind je de minicursus 'Hoe houd je een interview?'



Heb je bij al je vragen goede antwoorden en plaatjes gevonden? Laat je werkboek en je map dan aan je leerkracht zien.

GEZIEN