

Schrijf hoofdstukken

Een goede volgorde

Je hebt nu de antwoorden op je vragen. Van ieder antwoord maak je een verhaaltje. Soms kun je van twee antwoorden één verhaaltje maken. Ieder verhaaltje wordt straks een **hoofdstuk** met een titel. De titel kun je maken van de vraag. In je werkstuk zet je de hoofdstukken in de volgorde die jij het beste vindt.

Schrijven in je eigen woorden

Schrijven **in eigen woorden** betekent dat je schrijft zoals je ook praat. In je verhaaltjes gebruik je dus geen moeilijke woorden die je zelf niet begrijpt. In je bron staan vaak wel moeilijke woorden. Voordat je begint met schrijven zoek je die woorden op in het woordenboek. Denk er ook aan dat de kinderen die je werkstuk lezen alles kunnen begrijpen. Gebruik je een lastig woord, leg dat dan uit.

Voorbeeld

Esra leest dit:

Snoepgoed is de algemene benaming voor lekkernijen, doorgaans met suiker als hoofdbestanddeel.

Ze schrijft in haar eigen woorden:

Snoep is een lekkernij. Meestal bestaat snoep voor het grootste deel uit suiker.

Ik begin met het antwoord op vraag 2: *Waarom worden reddingsboten gebruikt? Dat wordt hoofdstuk 1. De titel wordt: Mensen redden op zee.*



Nathan

Aan de slag →

- 1 **A** Bekijk je vragen en antwoorden. Leg ze in de volgorde waarin jij je werkstuk wilt schrijven.
- B** Maak nu van je vragen de titels van de hoofdstukken. Vul het schema in. Schrijf de titels op. Zet de nummers van de vragen erachter.

Hoofdstuk	Titel	Vraag
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Een plaatje met een bijschrift

Bij het zoeken naar antwoorden heb je ook plaatjes gevonden en bewaard. Die plaatjes zet je in de hoofdstukken. Bij ieder plaatje schrijf je een **bijschrift**. In één zin vertel je wat meer over het plaatje. Heb je nog niet zo veel plaatjes? Kijk dan nog eens in je bronnen. Of zoek met Google naar plaatjes.

**Esra****Voorbeeld**

Esra bedacht dit bijschrift:

*Op het zakje staat
altijd water er in het
snoep zit.*

Ingrediënten: Papaya 40%
(Papaya, Passievruchtsap),
Ananas 35%, Mango 25%,
suiker, conserveermiddel:
natriummetabisulfiet,
voedingszuur: citroenzuur.
Kan sporen van noten bevatten.

**TIP**

Op documentatiecentrum.nl/leerlingen vind je een minicursus over het invoegen van plaatjes in Word.

**Aan de slag** →

- 2 1 Begin met hoofdstuk 1.
Pak je vragenlijst en je bronnen erbij.
- 2 Lees de antwoorden op de vraag en zoek moeilijke woorden op.
- 3 Maak er een verhaaltje van in je eigen woorden.
- 4 Schrijf de titel van het hoofdstuk erboven.
- 5 Je schrijft eerst in het klad. Bedenk wel vast waar je een plaatje wilt hebben. Laat daar ruimte voor open.
- 6 Maak bij ieder plaatje een bijschrift van één zin.
- 7 Begin elk hoofdstuk op een nieuw blad.
Of op een nieuwe pagina in Word.

Heb je bij alle vragen een verhaaltje in je eigen woorden geschreven? Heb je bijschriften bij de plaatjes gemaakt? Laat het aan je leerkracht zien.

GEZIEN

Van klad naar net

Controleren

Als je alle hoofdstukken af hebt, moet je ze goed doorlezen en controleren. Heb je genoeg geschreven en ben je niets vergeten? Zijn je verhaaltjes leuk om te lezen? Beginnen je zinnen niet steeds met hetzelfde woord?

Natuurlijk wil je niet dat er fouten in je werkstuk staan. Je verbetert alle fouten die je ziet. Denk ook aan hoofdletters en leestekens.

Tot slot vraag je aan iemand anders om je werk nog eens na te kijken.

Ik heb mijn verhaaltjes door mijn vader laten lezen. Die zag nog een paar foutjes.

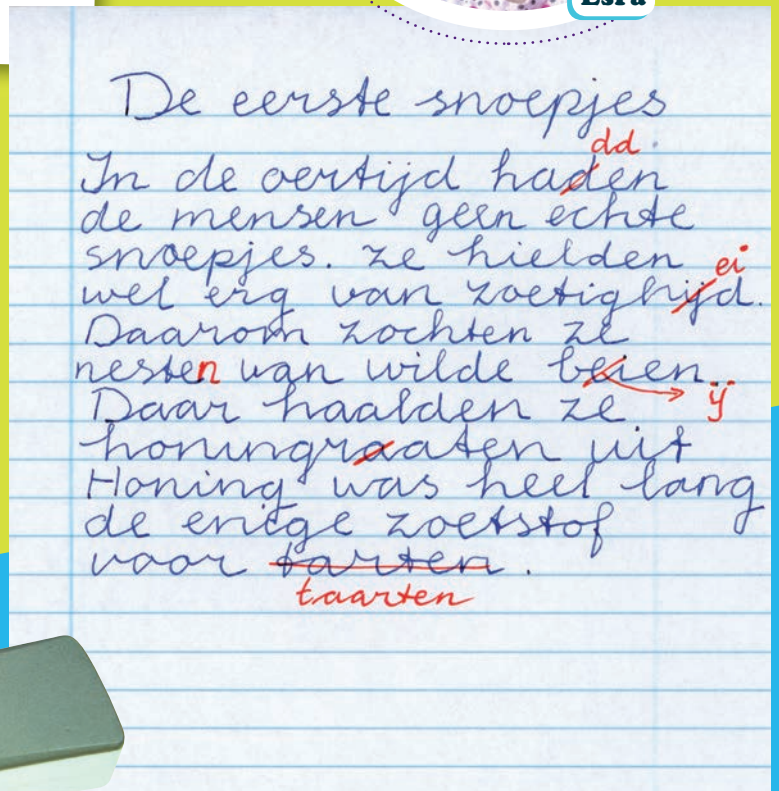


Esra

Bij hoofdstuk 3 'De bemanning' had ik maar vier zinnen. Ik kijk nog eens in mijn bronnen en schrijf er wat meer bij.



Nathan



Aan de slag →

- 1 Controleer al je verhaaltjes.
 - Ben je niets vergeten? Heb je genoeg geschreven? Kijk als het nodig is in je bronnen en schrijf er wat bij.
 - Zijn je verhaaltjes leuk om te lezen? Let erop dat je zinnen niet steeds met hetzelfde woord beginnen.
- 2 Lees je verhaaltjes nog eens goed door. Zie je fouten? Verbeter ze. Laat je werk nog eens door iemand anders controleren.

Van klad naar net

Na de controle kun je de hoofdstukken in het net schrijven. Plak de plaatjes erin en schrijf de bijschriften. Maak je je werkstuk op de computer? Dan hoef je alleen maar te verbeteren en de plaatjes in te voegen. Kies een mooie letter, niet te groot of te klein. Je begint elk hoofdstuk op een nieuw blad.



Nathan heeft precies genoeg ruimte voor zijn plaatje overgelaten.

Mensen redden op zee

In de zomer zijn er veel mensen op het water. Om te varen, te surfen of te zwemmen. Die mensen raken weleens in nood. Boten kunnen omklaan als het plotseling hard gaat waaien. Zwemmers of surfers gaan vaak te ver in zee, ze kunnen dan niet meer terugkomen. Dan moeten ze gered worden.



Dit is een reddingstation in Zeeland.

De Koninklijke Nederlandse Redding Maatschappij (KNRM) redt mensen op zee. Er zijn veel stations langs de kust. Daar liggen reddingsboten klaar. Als er een noodsignaal binnenkomt, gaan de boten zo snel mogelijk in het water. De boten van de KNRM varen ongeveer 1000 keer per jaar uit om mensen te redden.

Aan de slag →

- 3 **A** Schrijf je je werkstuk?
- Verbeter alle fouten op je kladpapier.
 - Schrijf je hoofdstukken in het net.
 - Laat voldoende ruimte over voor de plaatjes. Denk ook aan de bijschriften.
 - Plak de plaatjes erin.
- B** Werk je op de computer?
- Verbeter alle fouten.
 - Voeg de plaatjes in. Heb je alle bijschriften gemaakt?
 - Maak er een mooi werkstuk van.
- Kies bijvoorbeeld een andere letter voor de titels van de hoofdstukken.

Heb je alle verhaaltjes gecontroleerd en verbeterd?
 Heb je je werkstuk in het net geschreven of getypt?
 Laat je verhaaltjes en dit werkboek aan je leerkracht zien.

GEZIEN

Maak je werkstuk af

De volgorde van je werkstuk

Ieder werkstuk heeft een vaste volgorde. In de **inleiding** schrijf je waarom je dit onderwerp koos. De **kern** van je werkstuk zijn de hoofdstukken. In de **afsluiting** schrijf je hoe je het vond om het werkstuk te maken. Je kunt hier ook de persoon van je interview bedanken. Achter in het werkstuk komt je bronnenlijst.

Voorbeeld

De afsluiting van Esra:

Vooraf het snuffelen in bronnen was leuk. Ik wist niet dat er ook gezond snoep bestaat. Het was wel lastig om alles in mijn eigen woorden te schrijven. Ik wil graag mijn tante bedanken. Zij werkt in een snoepfabriek en heeft me veel verteld.



Esra

Een inhoudsopgave

Als je je werkstuk hebt gemaakt, leg je alle blaadjes in de goede volgorde. Dan kun je ze nummeren. Als laatste maak je een **inhoudsopgave**. Daarin staan de titels van de hoofdstukken en de nummers van de bladzijden. De inhoudsopgave komt voor in je werkstuk.

Voorbeeld

Dit is de inhoudsopgave van Nathans werkstuk.

Inhoud

Inleiding

Hoofdstuk 1: Mensen redden op zee

Hoofdstuk 2: Soorten reddingboten

Hoofdstuk 3: De bemanning

Hoofdstuk 4: Een kijkje in een reddingboot

Hoofdstuk 5: Een veilige boot

Afsluiting

Bronnenlijst

Nathan



Aan de slag

- 1 Neem een nieuw blad.
Zet bovenaan: Inleiding.
Schrijf waarom je dit onderwerp hebt gekozen.
- 2 Neem nog een blad.
Zet bovenaan: Afsluiting.
Schrijf hoe je het vond om het werkstuk te maken.
Had je een persoon als bron?
Bedank diegene die jouw vragen beantwoordde.
- 3 Maak ook de lijst met bronnen op een nieuw blad.
Zet bovenaan: Bronnenlijst.
Schrijf alle bronnen op die je hebt gebruikt, gebruik hiervoor je bronnenlijst op bladzijde 5.
- 4 Leg nu al je blaadjes in de goede volgorde:
inleiding – hoofdstukken – afsluiting – bronnenlijst.
Nummer alle bladzijden.

De buitenkant

Een boek dat er mooi uitziet wil je graag lezen. Zo gaat dat ook bij een werkstuk. De buitenkant is dus belangrijk. Zoek een foto uit die veel over je onderwerp zegt, of maak zelf een tekening. Plak die op de voorkant. Schrijf de titel en je naam in mooie letters. Voor je je werkstuk inlevert, moet je de blaadjes aan elkaar vastmaken. Dat kan op allerlei manieren. Je kunt ze vastnieten of in een plastic mapje doen. Of je maakt er gaatjes in en doet daar een touwtje door!

TIP

Je kunt de voorkant ook op de computer maken.



Esra



Ik maak gaatjes in mijn werkstuk en doe daar een paars lintje door. En nu... inleveren maar!

REDDINGBOTEN



Nathan de Jong

Dit is de voorkant van het werkstuk van Nathan.

Aan de slag →

- 5 Maak de inhoudsopgave. Zet bovenaan: Inhoud. Schrijf daaronder de volgorde van je werkstuk. Schrijf het nummer van de bladzijde er steeds achter.
- 6 Het is nu tijd voor de buitenkant!
 - Maak een ontwerp voor de voorkant.
 - Kies mooi papier. Denk aan gekleurd of extra dik papier.
 - Kies een mooi opvallend plaatje over je onderwerp of maak een tekening.
 - Schrijf of typ de titel in mooie, grote letters. Schrijf ook je naam erop.
 - Leg de blaadjes in de goede volgorde.
 - Maak de blaadjes aan elkaar vast. Doe dat op de manier die jij het mooist vindt.



Is je werkstuk helemaal af?
Lever het dan in bij je leerkracht.
Laat ook je werkboek zien.

GEZIEN

Wat vind je zelf?

Voorbeeld

Dit Top-kaartje kreeg Esra van een klasgenoot:

Voor: *Esra*

Van: *Tom*

Ik vond het erg leuk dat je op de voorkant zo veel verschillende soorten snoep hebt getekend.

Ik heb ervan geleerd hoe verschillende soorten snoep zijn uitgevonden.

Hoe ging het?

Je werkstuk is af! Nu ga je terugkijken. Je denkt na over hoe het ging. Waar ben je tevreden over? Waar kon het beter? Terugkijken helpt je om het de volgende keer nog beter te doen.

Hoe zijn de andere werkstukken?

Andere werkstukken lezen is leuk en je kunt er veel van leren. Iedereen maakt het weer op een andere manier. Je komt ook veel te weten over allerlei onderwerpen. Voor ieder werkstuk dat je leest, vul je een Top-kaartje in. Daarop schrijf je wat je van de voorkant vindt. Of de verhaaltjes interessant zijn en prettig lezen. En of er goede plaatjes in staan. Het is ook leuk als andere kinderen jouw werkstuk lezen. Je hoort dan hoe ze het vinden. En je mag er best trots op zijn!

Aan de slag →

- 1 A Beantwoord nu de volgende vragen.
- Hoe vond je het om een werkstuk te maken?
 - erg leuk om te doen
 - wel aardig
 - lastig

 - Wat vond je moeilijk om te doen?

.....

.....

 - Wat vond je makkelijk gaan?

.....

.....

 - Je hebt veel geleerd over je onderwerp. Welke informatie vond je het meest interessant?

.....

.....

Aan de slag →

2 A Hoe ging elke stap? Vul het schema in.

Stap		Het ging:
1	Starten: Kies je onderwerp.	goed / niet zo goed
2	Vragen: Maak vragen.	goed / niet zo goed
3	Zoeken: Zoek bronnen.	goed / niet zo goed
4	Vinden: Verzamel antwoorden.	goed / niet zo goed
5	Presenteren: Maak je werkstuk.	goed / niet zo goed

B Wat wil je de volgende keer anders doen?

.....

.....

3 Een werkstuk maak je niet alleen voor jezelf, je laat het ook lezen aan andere kinderen. Vraag of ze een Top-kaartje willen schrijven. Kies vier Top- kaartjes waar je het meest blij mee bent en waar je het meest van leert. Plak ze op de volgende bladzijde.

4 Wat heb je geleerd van de werkstukken van andere kinderen? Schrijf twee belangrijke dingen op.

.....

.....

5 Wat wil je zelf de volgende keer anders of beter doen?

.....

.....